

【第15回 全国修学旅行研究大会 議事次第】

- 1. 開会の言葉 (財)全国修学旅行研究協会 専務理事 前田 寛
- 2. 主催者挨拶 関東・東海・近畿三地区公立中学校修学旅行連合委員会 会長 井上 昭 男 治
- 3. 来賓祝辞 (財)全国修学旅行研究協会 理事長 谷 合 良
- 4. 研究発表 兵庫県教育委員会、西宮市教育委員会 (1)大阪府堺市立浜寺南中学校 教諭 寺田 孝 志 (2)兵庫県西宮市立山口中学校 教諭 鶴山 実 紀 子
- 5. 研究協議 研究協議座長 滋賀県彦根市立彦根中学校長 新谷 紀久男 先生 大阪府富田林市立明治池中学校長 東野 雅之 先生 兵庫県教育委員会 指導主事 智 之 先生 東京家政学院大学 教授 成田 英 先生
- 6. 指導講評 兵庫県教育委員会 指導主事 成田 英 先生
- 7. 講演 東京家政学院大学 教授 成田 英 先生
- 8. 閉会の言葉 近畿地区公立中学校修学旅行委員会副会長 中井 泰一郎

「体験を重視し、生きる力を育成する修学旅行」

第16回 全国修学旅行研究大会(研究発表要旨)平成10年10月20日金

開催地:兵庫県西宮市

講演(要旨)

「教育課程改訂と修学旅行」

東京家政学院大学教授(元文部省教科調査官) 成田 英 先生

- 1 生きる力と修学旅行の課題
  - ・ 知育からの転換
  - ・ 偏重学力の発想の転換
  - ・ 指導要録改訂の考え方の再確認
- 2 修学旅行を通じた体験による総合化された生きる力が大切
  - ・ 国際化・情報化・環境問題への対応の中で
  - ・ 教室での知的理解の限界
  - ・ 新たな視点
    - ・ 子どもはすでに激しく活動的な存在
    - ・ 余り多くのことを教えることなれば、教えるべきことは徹底的に教える
- 3 自分からとらえる
  - ・ 生きる力を全人的な視点からとらえる
  - ・ 自分からとらえる

研究発表(要旨) 1

「生徒の自主性を生かす修学旅行」

「実行委員会」活動を中心に 大阪府堺市立浜寺南中学校教諭 寺田 孝 志

本校は、堺市の西南に位置し、高石市と隣接する。本年度開校五年目を迎える堺市で一番新しい学校である。新設校では、何もかもを養い、リーダーを育成すから作っていかねばならない。その努力は多大なものだったが、その分、伝統校には見られない活気が漂っていた。堺市で最初の沖繩への修学旅行も、このように中で計画された。

一、実行委員会活動  
沖繩への修学旅行を実施した四期生は、小学校で荒れを経験した生徒を多数含む学年であった。この生徒達を受け入れるにあたり、

二、修学旅行実行委員会  
本校は、堺市の西南に位置し、高石市と隣接する。本年度開校五年目を迎える堺市で一番新しい学校である。新設校では、何もかもを養い、リーダーを育成すから作っていかねばならない。その努力は多大なものだったが、その分、伝統校には見られない活気が漂っていた。堺市で最初の沖繩への修学旅行も、このように中で計画された。

三、修学旅行の成果  
前述のような委員会活動で修学旅行の核としておこなった。この委員会には教師も分担して所属し、生徒と一緒に活動ができた。

四、おわりに  
修学旅行は、生徒が最も楽しみにしている学校行事である。だからこそ、修学旅行を学年の中心に据え、様々な行事と連続させ、生徒の自主性を重んじた学年作りをすることは、大きな教育的意義がある。四期生の三年間は、まさにそのことを教えられた三年間であった。

研究発表(要旨) 2

「ウォークラリーから始めた修学旅行班別行動への試み」

兵庫県西宮市山口中学校 教諭 鶴山 実 紀 子



山口中学校は西宮市の最北、六甲山のウラに位置するが、ここ数年で市内の小規模校から市内第二の生徒数を擁する学校に変貌した。

したがって、ほとんどが転校生で一人ひとりの付き合いも浅く、お互いに深く関わらないような風潮がある。そこで、そういう人間関係の耕しの場としての学年・学級の組織づくりを考へるとともに、それを鍛える修学旅行を終着点として三年間の行事を考え、実践した。

一、統一した組織づくり  
本校には、従来から専門クラスラーをしてコマ地図のウォークラリーから始めた。

二、行事を積み上げる  
①一年校内ウォークラリー  
校区内が幾つかの地域に離れて別れて存在しているから、地域内の行き来は、あつても地域内はあまり交わらない。おやつに土地の名物を味わって旅の楽しさにも触れるという目標を達成した。

三、修学旅行の班別行動  
①一年校外学習(出石) 班員同士の協力を学んだ。②二年校外学習(出石) 班員同士の協力を学んだ。③三年校外学習(出石) 班員同士の協力を学んだ。

四、おわりに  
一年生のウォークラリーを土台にして、四回目。広範囲を移動してほぼ時間とおりに班別行動できたのも経験のなせる業だ。自分たちで計画実践する手ごたえのある修学旅行を願って三年前にスタートした試みに一定の成果が得られたとは思ふ。今後の学校週五日制にむけて多くの時間と労力を要せざるを得ないこの三年間の行事に対しての取り組み時間を、どのように確保していくか、これからの新たな課題である。



と一緒になって活動を続けました。その結果、生徒と教師の心の距離が近づき、共に沖繩の修学旅行の成功に向けて、協力し合う仲間のような意識が生まれてきた。

財団法人全国修学旅行研究協会秋田県支部長に、十一月一日付で川村豊太氏が就任した。



川村 豊 太 氏

**スペースキャンプ**

宇宙を遊ぶ。宇宙に学ぶ。

スペースキャンプは、アメリカ、スペースキャンプ財団とのライセンス契約によって誕生した日本唯一の本格的宇宙体験施設です。

©SPACE WORLD, INC.

**スペースワールド**

インフォメーションセンター TEL093-672-3600  
団体予約センター TEL093-672-3400  
〒805-0002 北九州市八幡東区スペースワールド

**動物たちとふれあいながら楽しく学ぶ。**

●営業受付時間  
9:00~17:00 (3月16日~11月15日)  
9:30~16:00 (11月16日~3月15日)

●修学旅行料金(消費税含む)  
高校生 1,200円 中学生 900円  
小学生 800円  
※ガイドラジオ バス1台につき1,100円

**九州自然動物公園**  
アフリカンサファリ

〒872-0722 大分県宇佐郡安国院町大字南畑  
TEL(0978)48-2331代 FAX(0978)48-2330

**関西汽船**

直行便：大阪南港 ⇄ 別府  
松山寄港便：大阪南港・神戸 ⇄ 松山 ⇄ 別府

大阪支社 大阪市港区弁天6-7-15 ☎(06) 574-8500  
東京駐在 東京都中央区八重洲1-9-9 ☎(03) 3274-4273



環境学習旅行ガイド④

大地のエネルギー、そして自然との共生

「雲仙・島原」

《雲仙・島原の概要》

雲仙は我が国で最初に指定された国立公園のひとつです。この風光明媚な島原半島の中央にそびえる雲仙普賢岳が噴火したのは一九〇〇(平成二)年のことでした。



普賢岳の火山活動により多くの草花や樹木が火砕流・土石流の被害を受けました。この雲仙に再び自然の美しさを取り戻すため、雲仙市は昔から湧き水豊かな「水の都」と言われてきました。

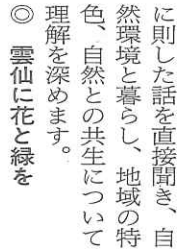
鎌倉花あそび記(8)

ツワブキ(安養院)

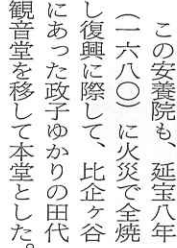
安養院は祇園山長楽寺の養院と号し、浄土宗名越派の寺。一時京都知恩院の末寺となったこともある。



一九九〇年の雲仙普賢岳の噴火は周辺地形を一変させ、有明海に面した島原市・深江町の人々に火砕流・土石流による多大の災害を与えました。



雲仙の四季、火山活動の現況、雲仙に生育する動植物についてビデオや標本を見ながら学習した後、山のガイドと共に雲仙の自然の中を歩き実際に動植物に接しながら観察し、自然環境



この安養院も、延宝八年(一六八〇)に火災で全焼し復興に際して、比企ヶ谷にあった政子ゆかりの田代観音堂を移して本堂とした。

法隆寺では、新しい大宝蔵院が十一月一日から公開され、連日多くの修学旅行生や一般客で賑わっている。大宝蔵院は、宝形造、白鳳建築の様式で、二年半の歳月を費やして完成された。百済観音堂を中心に東西の展示室が回廊で結ばれている。

東展室には、伎楽面・舞楽面や、飛天図・曼荼羅などの絵画が並び、飛天図(重文)は、金堂の火災時、あつたま取りはずされていた(七七〇)四月二十六日に完成したと続日本紀は伝える。

東院は、夢殿を中心に、南に礼堂、北に絵殿・舍利殿があり、回廊で結ばれている。二に曰く、篤く三宝を敬へ。三宝とは仏法僧なり。(日本書紀)

東院南門前には大黒屋という小さな旅館がある。高浜虚子、志賀直哉ら文士たちがよく泊った処だ。時代は変わったが、今も当時の面影を残している。(全修協大阪・北條直樹)



西展室から入る。国宝の玉虫厨子、地藏立像、九面観音像などとともに多くの重文像が並び太子コーナーとして、聖徳太子像が目を引く。

大和路遍歴(20) 法隆寺(下) 大僧都法師位行信 元禄十一年(二六九八)の「元禄諸堂仏像数量記」が最初である。

大僧都法師位行信 元禄十一年(二六九八)の「元禄諸堂仏像数量記」が最初である。六四三年、山背大兄王以下太子一族の滅亡とともに、十二世紀にはすでに秘仏として厨子に安置された。



ホテルポポロ東京 近畿日本ツーリストが自信を持って送り出す。ユニークで新しいタイプのホテル...それが「ホテルポポロ東京」です。

学びランド東北 自然や歴史・文化など、「体験学習の宝庫」東北。日頃、体験できない「生きた学習」で、個性溢れる夢をたくさん咲かせてください。

美しくに 伊勢志摩 伊勢内宮前 岩戸屋へ 内宮前でのお食事は階上・階下共1,500名様までお楽にお食事が出来ます。

江戸時代を体験学習 日光江戸村 日光国立公園の大自然を背景に武家屋敷町、下町など江戸時代の町並みと文化と風俗を再現。