

教育の窓

一 改善の基本的視点
 今回の審議のまとめでは、完全学校週五日制の下で、各学校がゆとりのある教育活動を展開して、子どもたちに「生きる力」をはぐくむことを重視している。

二 教育内容等の改善
 そのための視点としては、学校週五日制の完全実施教課審の「中間まとめ」で示した内容をそのまま踏襲している。すなわち、豊かな人間性や社会性、国際社会に生きる日本人としての自覚の育成、多くの知識を一方的に教える教育を転換し、子どもたちが自ら学び自ら考える力を育成する。ゆとりのある教育活動を展開する中で、基礎・基本

の確実な定着を図り、個性を生かす教育を充実。各学校が創意工夫を生かし特色ある学校づくりを推進の四本の柱である。これらの考え方は、今次の改善の基本をなしており、年度内に告示予定の学習指導要領に強く反映されるものと考へてよい。

他の改善点では、「道徳教育」における英会話（小学育）に関して、基本的なしつけや善悪の判断などの線り返しての指導の徹底、ボランティア活動や自然体験活動などの体験的・実践的活動を生かした学習の充

関しては、中学校技術家庭教育の推進」に関して、

二学年まとめて示すなど弾力的な指導を行うこと、また、中学校の選択教科の種別を拡大し、全学年ですべての教科を開講できるように、内容も各学校の主体的判断で、課題学習、補充学習、発展的な学習など、多様な学習活動ができるようにする。各選択教科の授業時間の上限も年間70単位時間に拡大するなどを示している。

高校では、数学的、科学的な話題などを学び、数学的科学的な見方や考え方を身につけるために、数学基礎・科学基礎を新設し、必修科目とする。必修科目は複数科目から選択必修することとする。その他の時間割は、各学校の創意工夫で編成し、75分授業、25分授業、一学

期に集中的に行うなどが考慮されることとしている。三 各学校段階ごとの役割の徹底
 小学校では、読み書き算など日常生活に必要な基礎的・基本的な内容を繰り返して学習させ習熟させる。中学校では、その上に

立って、社会生活に必要な基礎的・基本的な内容を確実に習得させるとともに、個性の発見・伸長を図る。高校では、将来いずれの進路を選択する生徒にも、一定の知識、技能を身につけさせつつ、各学校・生徒の個性を一層伸ばし、自立を図るなどである。以上のよう改善のため

に、各学校・各教師の実践

「総合的な学習の時間」を創設して、国際理解、情報環境、福祉・健康などに関する教科等の横断的・総合的な学習を実施することや、国語・美術などの内容を

科に、「情報基礎」を必修に、高校に教科「情報」を新設し必修とすることを、環境、福祉・健康などに関する教科等の横断的・総合的な学習を実施することや、国語・美術などの内容を

教課審「審議のまとめ」にみる改善のポイント

文部省主任視学官 渡部 邦雄



「総合的な学習の時間」を創設して、国際理解、情報環境、福祉・健康などに関する教科等の横断的・総合的な学習を実施することや、国語・美術などの内容を

科に、「情報基礎」を必修に、高校に教科「情報」を新設し必修とすることを、環境、福祉・健康などに関する教科等の横断的・総合的な学習を実施することや、国語・美術などの内容を

科に、「情報基礎」を必修に、高校に教科「情報」を新設し必修とすることを、環境、福祉・健康などに関する教科等の横断的・総合的な学習を実施することや、国語・美術などの内容を

科に、「情報基礎」を必修に、高校に教科「情報」を新設し必修とすることを、環境、福祉・健康などに関する教科等の横断的・総合的な学習を実施することや、国語・美術などの内容を

科に、「情報基礎」を必修に、高校に教科「情報」を新設し必修とすることを、環境、福祉・健康などに関する教科等の横断的・総合的な学習を実施することや、国語・美術などの内容を

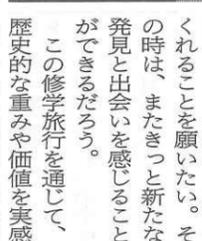
修学旅行生の作文

浦和市立南浦和中学校

小川 美由起

中学校生活最後の京都・奈良への修学旅行。いろいろに圧倒された。今までは教科書などしか見ていない。一日目は、東大寺と平等院に行った。特に、東大寺の大仏との出会いは感動的

であった。まず大仏の迫力に圧倒された。今までは教科書などしか見ていない。一日目は、東大寺と平等院に行った。特に、東大寺の大仏との出会いは感動的



「結構なお点前です」目をひくだろうが、私は、銀閣寺の方に歴史の重みを感じ、金閣寺の金箔の光りとは違う輝きを感じたように思った。金閣寺は、一三九七年に完成。銀閣寺は、一四八三年に完成。金閣寺の方が九十年早く建てられているが、焼失したり金箔を何度もはがれたりしているそう。その点、銀閣寺は創建以来ほとんど何も手が加えられていない。だからさつきと歴史の重みを感じられたのだらう。なお茶の作法を教えてくれた抹茶を飲みたいと思った。建物も印象的だ。この修学旅行を通じて、歴史的な重みや価値を実感し、それらの物はいつかの時代の人が見ても新鮮な感動を与えてくれるのではないかと私は感じた。

この修学旅行を通じて、歴史的な重みや価値を実感し、それらの物はいつかの時代の人が見ても新鮮な感動を与えてくれるのではないかと私は感じた。

この修学旅行を通じて、歴史的な重みや価値を実感し、それらの物はいつかの時代の人が見ても新鮮な感動を与えてくれるのではないかと私は感じた。

この修学旅行を通じて、歴史的な重みや価値を実感し、それらの物はいつかの時代の人が見ても新鮮な感動を与えてくれるのではないかと私は感じた。

この修学旅行を通じて、歴史的な重みや価値を実感し、それらの物はいつかの時代の人が見ても新鮮な感動を与えてくれるのではないかと私は感じた。

かわいい鹿と一緒に



二日目に行った金閣寺と南禅寺・清水寺

二日目に行った金閣寺と南禅寺・清水寺



二日目に行った金閣寺と南禅寺・清水寺

二日目に行った金閣寺と南禅寺・清水寺

二日目に行った金閣寺と南禅寺・清水寺

二日目に行った金閣寺と南禅寺・清水寺

二日目に行った金閣寺と南禅寺・清水寺

マルチメディアのNEC

京都をクリック。興味ヘジャンプ。「調べ学習」の決定版CD-ROM登場。

京都1200年のすべてを、文字データ1600件と1000件ものビジュアルデータに。社会科の授業、修学旅行の事前学習や手引きに最適。

文部省学習用ソフトウェア開発委託事業

Windows対応 マルチメディアコンテンツ CD-ROMパッケージ

企画・制作/京都夢紀行研究開発委員会 (京都市教育委員会・京都新聞社・NEC)

標準価格4,800円(税込)

※Windowsは、米国マイクロソフト社の米国及びその他の国における登録商標です。

◎お問い合わせは… NEC京都支社 〒600-8424 京都市下京区堀川通綾小路下ル綾畑川町293-1 TEL.075-352-2261 URL: http://www.meshnet.or.jp/neckyoto

古都金沢の新名所 ルネスかなざわ

■リゾートロッジ(1泊2食)
 小・中学生7,500円より
 高校生以上8,500円より
 最大500名様まで宿泊可
 (一校一室に安心して宿泊できます)

■ルネスかなざわ入場料金(3時間コース)
 小・中学生 700円
 高校生以上1700円

■施設案内
 ●9つの温水プール●研修室●サウナ
 ●天然温泉(岩窟天風呂付)●ボウリング
 ●和・洋食、中華、焼肉レストランなど

施設についてのお問い合わせは **ルネスかなざわ** 〒920-0005 石川県金沢市高柳町1-70-1 TEL.0762-51-7000 FAX.0762-51-6877

座禅体験で "心、リフレッシュ!!"
 清潔、安全、快適、安心のお宿

本館	17室	194帖	120人
比叡	28室	260帖	200人
北嶺	15室	160帖	130人
計	60室	614帖	450人

〈国際観光旅館〉
比叡山 延暦寺会館
 TEL 0775-78-0047・0554
 TEL EX 5464-917
 FAX 0775-79-5053

—修学旅行の楽しいお食事—
箱根彫刻の森美術館内 レストランコンポート

◇500名様迄、ご利用いただけます。
 ◇当レストランは、彫刻の森美術館内の施設ですので、入館を必要とします。

〒250-0407 神奈川県足柄下郡箱根町二の平1121 ☎0460(2)2221 (予約センター)

東京コマ旅行会館は 第8回優秀防火建築表彰で 建設大臣賞を受賞いたしました。 東京でのお泊りは 安全設備を誇る当会館へ。

東京タワー、国会議事堂を間近かに望む東京の中心にあり、8階建の近代ビルで、修学旅行の皆様により有意義な旅行をしていただくために、清潔で低廉に、しかも最新の設備をほどこした全館和室の観光旅館です。

ホテル〈全館和室〉
 東京都港区六本木1丁目7番地
 TEL (03) 3585-1046(代表)

東京 コマ旅行会館