



文部省井上財務課長に陳情書を渡す

昭和62年度修学旅行費等の補助金要望額

1. 要保護・準要保護家庭の児童生徒に対する補助金

学校行事	学校種別	要望額
修学旅行	中学校	42,800円
	小学校	13,600円

学校行事	学校種別	要望額
校外学習	中学校	宿泊場合 3,500円 宿泊しない場合 2,000円
	小学校	宿泊場合 2,500円 宿泊しない場合 1,000円

2. へき地校の児童生徒に対する補助金

- ① 3級以上のへき地校の児童生徒 前項の要保護・準要保護家庭の児童生徒の補助金と同額とする。
- ② 1・2級のへき地校の児童生徒 新たに支給の対象に加え、別途予算を計上する。

全修協・三地区修旅連が陳情

白滝専務理事、糸賀修学旅行部長、中島総務部長、三地区修学旅行連合委員会を代表して飯野副会長(関修会会長)、宇都宮市立東が丘中学校長、大関三良開修委事務局長(同窓会中学校長)が同行し、先ず文部省教育助成局財務課に、井上孝美財務課長 田中

当日の陳情は財全修協から白滝専務理事、糸賀修学旅行部長、中島総務部長、三地区修学旅行連合委員会を代表して飯野副会長(関修会会長)、宇都宮市立東が丘中学校長、大関三良開修委事務局長(同窓会中学校長)が同行し、先ず文部省教育助成局財務課に、井上孝美財務課長 田中

文部省へ 要保護・準要保護へき地校の修学旅行・校外学習補助金増額

勇専門員、井上信一就学奨励係長を訪ね、要保護・準要保護家庭ならびにへき地校の児童生徒に対する修学旅行・校外学習費の補助金増額についての陳情書を手渡すとともに、特段の配慮を要請した。

これに対し、井上課長から、厳しい財政事情の下であるが、最善の努力を惜しまないとの回答があった。

物価上昇年間一・九%に加え、本年九月には国鉄運賃・料金の値上げも予定され、家庭をとりまく経済情勢はきびしく、「貴参加の修学旅行をめざしての補助金増額を是非実現してほしい」と陳情の趣旨を説明した。その要望額は左記のとおり。

これが対し、井上課長から、厳しい財政事情の下であるが、最善の努力を惜しまないとの回答があった。

修学旅行新聞

発行所 財団法人
全国修学旅行研究協会
発行人 前田 寛
東京都千代田区西神田
2丁目8-7(幅ビル)
電話 (262) 2426・2932
振替 (東京) 3-36337

修学旅行は、学習を社会へ移したもので、生活指導及び集中訓練の機会であり、教育計画の一環として行う学校教育上極めて重要な行事である。
従つて修学旅行を安全かつ有効に実施するため企画及び運営を科学的に調査研究して、常にその改善に努力しつつ教員でもある。
(財団法人 全国修学旅行研究協会の趣意書から)

国鉄へ 本年度中に実施の修学旅行に対しては新運賃・料金の適用除外

修学旅行 岡山・玉野光南高

岡山県立玉野光南高等学校

では、昨年に引き続き、本年

も修学旅行を「進路校外研修」

の形態で実施した。

同校の二年生三百五十五名

は、古市誠司進路指導課主任

以下二十一名の職員の引率

かれて研修先へ向かった。

本郷の宿舎に三連泊、第一

日目の午後と第二日目はそれ

ぞれの研修先を回り、第三日

目および第四日目の午前を自

主研修にあて、八月一日午後

帰途についたが、貸切バスを

利用したのは第二日の筑波

に集合する方法によった。

じめての東京での自主行動で

見学を自分に適する進路の

選択に役立てる。

(1) グループ(班)での研修活動をとおして、自主性・積極性・協調性を身につける。

(2) 大学、研究所、企業などの見学を自分に適する進路の

選択に役立てる。

岡山県立玉野光南高等学校

では、昨年に引き続き、本年

も修学旅行を「進路校外研修」

の形態で実施した。

同校の二年生三百五十五名

は、古市誠司進路指導課主任

以下二十一名の職員の引率

かれて研修先へ向かった。

本郷の宿舎に三連泊、第一

日目の午後と第二日目はそれ

ぞれの研修先を回り、第三日

目および第四日目の午前を自

主研修にあて、八月一日午後

帰途についたが、貸切バスを

利用したのは第二日の筑波

に集合する方法によった。

じめての東京での自主行動で

見学を自分に適する進路の

選択に役立てる。

(1) グループ(班)での研修活動をとおして、自主性・積極性・協調性を身につける。

(2) 大学、研究所、企業などの見学を自分に適する進路の

選択に役立てる。

岡山県立玉野光南高等学校

では、昨年に引き続き、本年

も修学旅行を「進路校外研修」

の形態で実施した。

同校の二年生三百五十五名

は、古市誠司進路指導課主任

以下二十一名の職員の引率

かれて研修先へ向かった。

本郷の宿舎に三連泊、第一

日目の午後と第二日目はそれ

ぞれの研修先を回り、第三日

目および第四日目の午前を自

主研修にあて、八月一日午後

帰途についたが、貸切バスを

利用したのは第二日の筑波

に集合する方法によった。

じめての東京での自主行動で

見学を自分に適する進路の

選択に役立てる。

(1) グループ(班)での研修活動をとおして、自主性・積極性・協調性を身につける。

(2) 大学、研究所、企業などの見学を自分に適する進路の

選択に役立てる。

岡山県立玉野光南高等学校

では、昨年に引き続き、本年

も修学旅行を「進路校外研修」

の形態で実施した。

同校の二年生三百五十五名

は、古市誠司進路指導課主任

以下二十一名の職員の引率

かれて研修先へ向かった。

本郷の宿舎に三連泊、第一

日目の午後と第二日目はそれ

ぞれの研修先を回り、第三日

目および第四日目の午前を自

主研修にあて、八月一日午後

帰途についたが、貸切バスを

利用したのは第二日の筑波

に集合する方法によった。

じめての東京での自主行動で

見学を自分に適する進路の

選択に役立てる。

(1) グループ(班)での研修活動をとおして、自主性・積極性・協調性を身につける。

(2) 大学、研究所、企業などの見学を自分に適する進路の

選択に役立てる。

岡山県立玉野光南高等学校

では、昨年に引き続き、本年

も修学旅行を「進路校外研修」

の形態で実施した。

同校の二年生三百五十五名

は、古市誠司進路指導課主任

以下二十一名の職員の引率

かれて研修先へ向かった。

本郷の宿舎に三連泊、第一

日目の午後と第二日目はそれ

ぞれの研修先を回り、第三日

目および第四日目の午前を自

主研修にあて、八月一日午後

帰途についたが、貸切バスを

利用したのは第二日の筑波

に集合する方法によった。

じめての東京での自主行動で

見学を自分に適する進路の

選択に役立てる。

(1) グループ(班)での研修活動をとおして、自主性・積極性・協調性を身につける。

(2) 大学、研究所、企業などの見学を自分に適する進路の

選択に役立てる。

岡山県立玉野光南高等学校

では、昨年に引き続き、本年

も修学旅行を「進路校外研修」

の形態で実施した。

同校の二年生三百五十五名

は、古市誠司進路指導課主任

以下二十一名の職員の引率

かれて研修先へ向かった。

本郷の宿舎に三連泊、第一

日目の午後と第二日目はそれ

ぞれの研修先を回り、第三日

目および第四日目の午前を自

主研修にあて、八月一日午後

帰途についたが、貸切バスを

利用したのは第二日の筑波

に集合する方法によった。

じめての東京での自主行動で

見学を自分に適する進路の

選択に役立てる。

(1) グループ(班)での研修活動をとおして、自主性・積極性・協調性を身につける。

(2) 大学、研究所、企業などの見学を自分に適する進路の

選択に役立てる。

11月1日ダイヤ改正 9月1日運賃・料金改定

国鉄

国鉄では来春の分割民営化を控え、ダイヤ改正と運賃改定を今秋実施する。

る。また、山陽新幹線では十時間五十二分、新大阪～博多は三時間五十九分といずれも三時間を切る夢が実現する。

る。

る。